

Mehr zum Thema in der App *Deutschland.Kennen.Lernen*.

Themenfeld: *Schulsystem, Hotspot: Schulpartnerschaften & Austauschprogramme*

1. Schulpartnerschaften & Austauschprogramme

a. Auf ins Abenteuer Schüleraustausch! Über welche Länder wird hier geschrieben?

1. Ein Schüleraustausch wo andere Urlaub machen? Dann bietet dir dieses Land mit Vulkanen, dichten Wäldern und riesigen Wasserfällen viel Action während deines Auslandsjahres. Lasse dich von der Natur und den Menschen verzaubern und lerne im Handumdrehen Spanisch. Wer möchte nicht einmal Weihnachten unter Palmen feiern und sich das ganze Jahr über von der Sonne bescheinen lassen?

2. Erlebe den Alltag auf der anderen Seite der Erde! Die Kiwis rufen! Dieses Land ist aufregend. Es verfügt über ein gutes Bildungssystem und das Englisch, was hier gesprochen wird, ist einfach zu verstehen. Obendrein beeindruckt das Land durch atemberaubende Landschaften und angenehmes Klima. Erfahre mehr über das Land der Maori und Kiwis und tauche ein in eine spannende Kultur.



3. Vom Grizzly Bär bis zum Ahornblatt, erkunde das zweitgrößte Land der Welt! Sei es an die Ostküste zur Eisbergsichtung oder in die großen Metropolen. Entdecke die Wildnis an der Westküste und spiele gemeinsam mit neuen Freund*innen Hockey - ob auf Französisch oder Englisch, das ist egal. Fun fact: Dieses Land hat mehr Seen als der Rest der Welt zusammen.

4. Dieses Land ist berühmt für gutes Essen, Mode, schöne Städte und tolle Strände. So nah das Land auch sein mag, die Menschen und die Kultur dort sind doch anders als in Deutschland. Die Hauptstadt wird auch die Stadt der Liebe genannt. Ob Baguette, die Stadt der Liebe oder die Fashion Week, dieses Land hat also einiges zu bieten!



5. Durch die Gänge deiner High School gehen, das lokale Football Team anfeuern und zur Prom gehen? Dann bist du in diesem Land richtig. Willst du das Großstadtleben des Big Apples erleben oder eher unter Cowboys wohnen? Baseball oder Football? Sportveranstaltungen werden in diesem Land großgeschrieben. Und auch das Thema Religion ist für viele sehr wichtig.

b. Lest den Text und setzt die passenden Wörter ein.
**beliebteste - zur - Kinder - nebenbei - finanzieren - Stipendien - entscheiden -
USA - Kultur - aufzubessern - Logis - buchen - stellt**
Das Austauschjahr und Work & Travel

Möchtet ihr länger im Ausland bleiben und die Sprache und _____ intensiver kennenlernen? Dann entscheidet euch für einen Schüleraustausch. Die _____ ist hier mit Abstand das _____ Ziel für einen Schüleraustausch, gefolgt von Kanada, Neuseeland, Australien, England und Irland. Viele Austauschorganisationen und andere Institutionen vergeben _____, um das Austauschjahr zu _____.

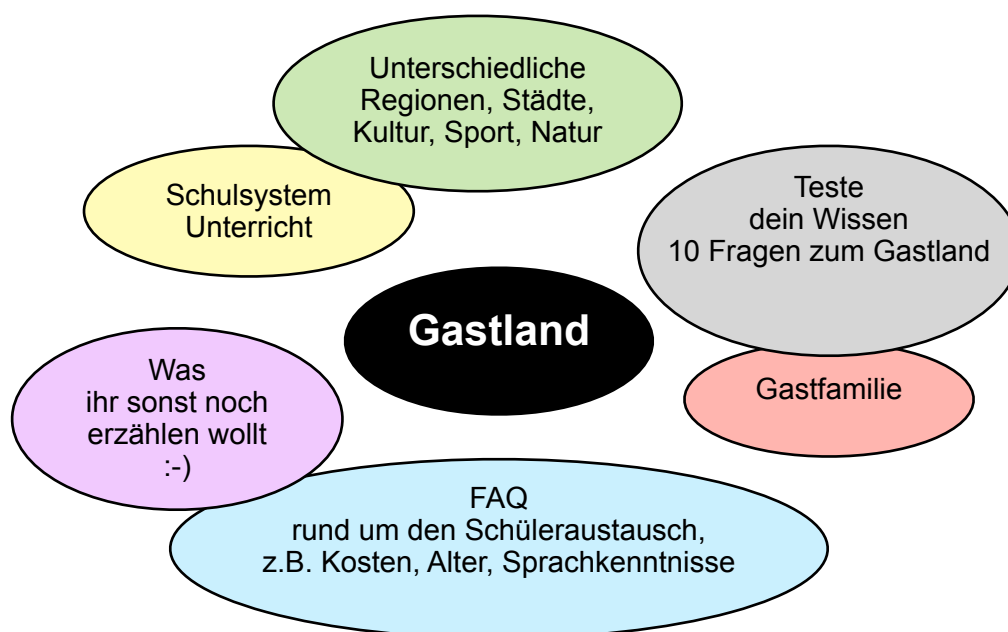
Nach dem Abitur oder der Ausbildung _____ sich viele Jugendliche für einen "Work and Travel" Aufenthalt. Hier erhalten Jugendliche ab 18 Jahren die Chance, für maximal ein Jahr zu reisen und _____ durch Aushilfsjobs im jeweiligen Land ihre Reisekasse _____. Eine weitere Möglichkeit, die größtenteils von Mädchen wahrgenommen wird, ist der Au-Pair Aufenthalt im Ausland, bei dem die _____ einer Gastfamilie betreut werden und die Familie im Gegenzug Kost, _____ und Taschengeld _____ Verfügung _____. Man kann die Work and Travel Erfahrung komplett selbst planen oder ein Komplett-Programm bei einer Organisation _____, z. B. bei [TravelWorks](#) oder [AIFS Educational Travel](#).

c. Was passt? Ordnet zu.

1. Neue Kulturen und Menschen		a. abbauen
2. Sprachkenntnisse		b. erfahren
3. Vorurteile über andere Kulturen		c. verbessern
4. Gastfreundschaft		d. kennenlernen
5. Neue Eindrücke und Erfahrungen		e. lernen
6. Auf andere zugehen		f. üben
7. Frieden und Toleranz		g. sammeln

d. USA, Kanada, England oder Frankreich?

Stellt euch vor, ihr seid auf einer Schulmesse und wollt euren Mitschüler*innen Informationen zu bestimmten Austauschländern präsentieren. Geht auf diese [Webseite](#) und wählt ein Land aus. Arbeitet in Gruppen und bereitet zu jeweils einem Land eine Posterpräsentation vor. Sprecht über diese Punkte. Antworten findet ihr auf der Webseite und durch die eigene Recherche.



Redemittel für eine Präsentation

Einleitung <i>Das Thema unserer Präsentation ist ... Heute möchte ich (Sie/euch) über ... informieren. Ich möchte Ihnen/euch heute ... präsentieren/vorstellen. In meiner Präsentation geht es um ...</i>	Auf wichtige Punkte hinweisen <i>Besonders wichtig/interessant ist es, dass ... Das ist sehr wichtig/interessant/ ..., da/weil ... Ich möchte besonders darauf hinweisen, dass ...</i>
Gliederung <i>Zuerst spreche ich über ..., im zweiten Teil geht es um ..., dann ..., zum Schluss möchte ich ... Meine Präsentation / Mein Vortrag besteht aus ... Teilen.</i>	Auf Inhalte hinweisen <i>Wie Sie hier sehr gut sehen können, ... Wie ihr hier sehr gut sehen könnt, ... Auf diesem Bild sehen Sie / seht ihr ...</i>
Überleitung <i>Nun spreche ich über ... Ich komme jetzt zum zweiten/.../nächsten / letzten Teil.</i>	Schluss <i>Ich komme jetzt zum Schluss. Abschließend/Zusammenfassend möchte ich ... Vielen Dank für Ihre/eure Aufmerksamkeit.</i>

2. Das Erasmus-Programm. Wisst ihr es? Kreuzt an.

a. Wer war Erasmus von Rotterdam?

ein Bischof

ein Universalgelehrter und Humanist

ein König

b. Wann hat er gelebt?

1466 - 1536

1871 - 1944

1923 - 1988



c. Was ist richtig?

Er lebte und arbeitete als Kosmopolit der Renaissance in England, Italien, Frankreich, Deutschland und der Schweiz.

Er lebte und arbeitete alleine und zurückgezogen in den Niederlanden.

d. Was ist das Erasmus-Programm?

Ein Austauschprogramm aus Deutschland für Gymnasialschüler*innen.

Ein EU-Mobilitätsprogramm zur Förderung von allgemeiner und beruflicher Bildung, Jugend und Sport in Europa.

e. Seit wann gibt es das Erasmus-Programm?

1966

1987

1991



f. Warum heißt Erasmus seit 2014 Erasmus+?

Weil die Inhalte des Programms verbessert wurden.

Weil alle EU-Programme für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport in einem Programm vereint wurden.

g. Wer kann bei Erasmus mitmachen?

Staatsangehörige aus Deutschland, Frankreich, Großbritannien und Spanien.

Alle EU-Bürger*innen und Bürger*innen von Drittländern, die mit dem Programm assoziiert sind. Das sind: Norwegen, Island und Liechtenstein sowie die Türkei, Nordmazedonien und Serbien.

3. Europa macht Schule

a. Was denkt ihr? Diskutiert.

Der Slogan des Programms "Europa macht Schule" ist:

Wir bringen die Welt ins Klassenzimmer.

"Auf alle Fälle ist es international."

Was glaubt ihr, was für ein Programm ist das?
Was sind die Ziele des Programms?
Wer macht mit?

"Und was für Schüler und Schülerinnen, denn da steht ja was von Klassenzimmer."

b. Euer Slogan

Ihr habt ja schon einiges über Austauschprogramme in diesem Arbeitsblatt und in der App erfahren. Stellt euch vor, ihr arbeitet als Werbetexter*in und sollt Slogans für internationale Austauschprogramme erfinden. Schreibt 3 Slogans.

1.

2.

3.

c. Lest den Text über das Programm “Europa macht Schule”. Setzt die richtigen Konnektoren ein.

**damit - während - wenn - nicht nur ... sondern auch
obwohl - und - oder - um - weil**

“Europa macht Schule” (EmS) ist _____ für internationale Studierende in Deutschland, _____ für Studierende deutscher Hochschulen. Diese können sich nämlich ehrenamtlich in einem EmS-Standort-Team engagieren. _____ internationale Studierende in Deutschland viel erleben, können sie mit dem EmS Deutschland noch besser kennenlernen. Wie? Gemeinsam mit deutschen Schülerinnen und Schülern machen sie ein Projekt zu ihrem Heimatland _____ erleben so kulturellen Austausch auf eine ganz persönliche Weise. _____ die internationalen Studierenden z.B. zeigen, wie man in ihrem Heimatland lebt, welche Feste man feiert _____ was den Menschen besonders wichtig, lernen die deutschen Schülerinnen und Schüler das Land besser kennen. Das Projekt kann sich z.B. mit der Kultur, Geschichte oder Politik eines Landes beschäftigen – es ist alles möglich, _____ es in den Lehrplan der Klasse passt. Man kann z.B. gemeinsam Lieder oder Tänze einüben, kochen und backen, einen Comic oder einen Reiseführer gestalten, einen Sketch oder ein Theaterstück einstudieren usw. Wichtig ist, dass das Projekt kreativ ist und zum Alter der Schülerinnen und Schüler passt, _____ sie aktiv mitarbeiten sollen, _____ man ins Gespräch kommt. Insgesamt dauert das Projekt drei bis fünf Unterrichtsstunden. Am Ende des Programms findet eine Abschlussveranstaltung statt, _____ das Projekt gemeinsam vorzustellen.



d. Erklärt das Programm.

Seht das [Video](#) und schaut auf die [Webseite](#) von Europa macht Schule. Erklärt das Programm dann in euren Worten.

e. Du bist dabei!

Stellt euch vor, ihr seid Teilnehmer*in bei Europa macht Schule. Welches Projekt würdet ihr mit deutschen Schulklassen machen? Wie würdet ihr euer Land, die Kultur und Geschichte vorstellen?